

T.C
FERİZLİ KAYMAKAMLIĞI
İHSAN ERATİK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İhsan Eratik Anaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir bakım sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, yaratıcı, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. İhsan Eratik Anaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. İhsan Eratik Anaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve planın uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlularına teşekkür ederim.

Cemil KOÇAK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I GİRİŞ PLAN VE HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYI,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
VİZYONUMUZ	18
MİSYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I :EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER.....	32

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CEMİL KOÇAK	OKUL MÜDÜRÜ	TUĞBA NUR AKDAĞ	MÜDÜR YARD.
ELİF KARA	ÖĞRETMEN	SEVAL AK	ÖĞRETMEN
DEMET ÇALI	ÖĞRETMEN	SERPİL ÖZKAYA	ÖĞRETMEN
YELİZ ÇELEBİ	OKUL AİLE BİR. BAŞK.	İFFET A. KELEŞ	ÖĞRETMEN
KUDRET KOÇAK	OKUL AİLE BİR. YÖN. KUR ÜYESİ	HAFİZE CEYLAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 13.12.2004 tarihinde Öztaş İlköğretim binasında ilçe merkez anasınıfları olarak 6 şube ile eğitim-öğretime başlamıştır. 17.03.2005 tarihinde resmi olarak Ferizli bağımsız anaokuluna dönüştürülmüştür. 2005–2006 eğitim-öğretim yılında Öztaş İlköğretim bahçesindeki prefabrik binasına taşınarak burada eğitim-öğretime 7 şube ile devam etmiştir. Ferizli bağımsız anaokulu binası eğitim gönüllüsü işadamı Mehmet SADIK ERATİK tarafından Kemalpaşa Mahallesi Maşatlık mevkiinde 12 pafta 1532 parselli arsanın üzerine yapılarak Milli Eğitim Bakanlığına bağışlanmıştır.

Ferizli bağımsız anaokulunun adı Sakarya vali makamının 16.06.2006 tarih ve 17702 sayılı oluru ile okulu yaptıran Mehmet SADIK ERATİK'in annesinin adı verilerek Ferizli İhsan Eratik Anaokulu olarak değiştirilmiştir. 20.06.2006 tarihinde okul kendi binasına taşınarak 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim-öğretim hizmetini devam ettirmektedir.

Okulun/Kurumun Bina Durumu

- a) Binanın özellikleri (Isınma, su ve kanalizasyon): Kalorifer(Fueloil Yakıtlı) ile ısıtıyor, Şebeke suyu kullanılıyor, Kanalizasyon yok-Fosseptik çukuru var.
- b) Derslik sayısı ve yeterliliği: 5 (Yeterli)
- c) Laboratuvarlar (Araç-Gereç durumları): Laboratuvar yok –Derslik sistemi kullanılıyor ve malzeme sayısı yeterli
- d) Okul/Kurum kitaplığı: Her sınıfın kendi kitaplığı var.
- f) Arşiv: Yok

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: FERİZLİ			
Adres:	Kemal Paşa Mah. 105 Sok. no: 32 Ferizli/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/Mya1		
Telefon Numarası:	0264 781 77 10	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	963807@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ihsaneratik.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	963807	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	62		Erkek	1
	Toplam	123		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		764,09 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	12	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	279	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4020	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3.497			
Okul Kapalı Alan (m2)	523			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3Yaş/AD	6	13	19
4 Yaş / A	8	13	21
4 Yaş / AA	3	14	17
5 Yaş / A	7	11	18
5 Yaş / AA	8	9	17
5 Yaş / AC	9	8	17
5 Yaş / AD	9	4	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbps

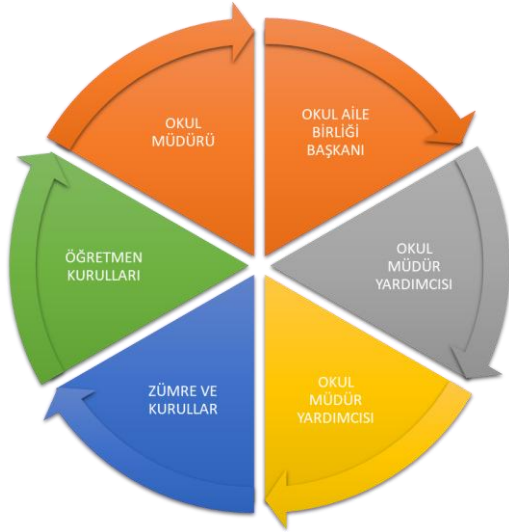
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	77.805Tl	65.265Tl
2017	89.692Tl	72.692Tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz okuma yazma bilmedikleri için öğrencilerimiz üzerinde bir anket yapılmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yaptığımız anket sonucunda; derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması,yeniliklerin yakından takip edilmesinin,eğitim-öğretim faaliyetlerinde paylaşımcılık, ciddiyet, şeffaflık ve samimiyet unsurları demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamlarının hazırlanmış olmasının okulumuzun olumlu özellikleri olduğu sonucuna ulaşılmıştır.Etkileşimli tahta yetersizliği ve sınıflarda öğretmen için yardımcı personel olmamasının ise okulumuzun olumsuz özellikleri olduğu tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizle yaptığımız anket sonuçlarına göre velilerimizin okulumuzdan memnuniyet oranı %93 çıkmıştır.Okul ile ilgili istek ve şikayetlerini okula iletebildiklerini,sınıfta öğrenciyi ilgilendiren kritik konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmenlerin velilerin iznini aldıkları(gezi vb., öğrenciye dönem sonunda gelişim raporu verildiğini,okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini,okulda çocuklarının olumlu bir kişilik kazanabilmekte olduklarını velilerimize uyguladığımız anket sonuçlarının analiz edilmesi sonucunda ulaştık.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara yakın olması
Çalışanlar	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde paylaşımcılık, ciddiyet, şeffaflık ve samimiyet unsurları Yenilikleri yakından takip etme Genç ve dinamik öğretmen kadromuzun olması
Veliler	Velilerin, okul yönetici ve öğretmenleriyle istediklerinde iletişim sağlayabilmesi, Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması. Ekonomik durumu yetersiz ailelerin çocuklarına ücretsiz eğitim verilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin kullanılabilir geniş bir alana sahip olması
Donanım	Sınıfların zengin uyarıcı ve çocukların yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik materyallerle donanmış olması ADSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde olunması

İletişim Süreçleri	Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi Sosyal ve kültürel etkinliklere önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Sınıflarda öğretmen için yardımcı personel olmaması Okulun kadrolu hizmetlisinin bulunmaması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının az olması Öğretmenler odasının olmaması İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Etkileşimli tahta yetersizliği
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve velilerin okul öncesi eğitime önem vermesi.
Ekonomik	Yerel yönetimin ve hayırseverlerin destekleyici tutumları
Sosyolojik	Bulunduğu çevrede okul öncesi eğitimde başarılı bir okul olması.
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Okulun yeri itibarıyla servis ihtiyacının olması ve velilere bu ücretin fazla gelmesinden ötürü öğrenci sayısına olumsuz etki yapması
Sosyolojik	Kayıt şartları tutmayan velilerin ısrar etmesi
Teknolojik	Okulumuzda etkileşimli tahta bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı ve uyumu	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Yönetim ve Organizasyon
	Paydaş Memnuniyeti	Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		Kurum Kültürü

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin ve Okul öncesi eğitimin amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizin en üst düzeyde bilgi ve beceriye sahip olarak, doğaya, insanlara, çevreye, etik değerlere önem veren, sorumluluk alabilen, kendine güvenen örnek çocuklar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Okulumuz çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen ve tercih edilen bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, millî ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek,
- 2) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
- 3) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak,
- 4) Çocuklara sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak
- 5) Çocukları ilköğretime hazırlamaktır.
- 6) Çocukların bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal, kültürel, dil ve hareket gibi çok yönlü gelişimlerini destekleyecek eğitim ortamı hazırlanması
- 7)Eğitim etkinlikleri düzenlenirken; çocukların yaşları, gelişim özellikleri, öğrenme hızları, ilgileri, gereksinimleri ile okulun ve çevrenin imkânları dikkate alınır.
- 8)Çocukların; beslenme, uyku, öz bakım becerileri, doğru ve sağlıklı temel alışkanlıklar kazanmalarının yanında doğa sevgisiyle çevreye duyarlı olmaları da sağlanır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1 *Stratejik Amaç 1:* Mevcut öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 1.1 Okul çağına gelmiş çocukların eğitime üst düzey katılımının sağlanması

Stratejik Hedef 1.2 Okul öncesinin eğitimin tanıtılması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Okulumuzda; tüm okul öncesi çağ nüfusuna ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1: Bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.2: Temel becerilerin yanında, hazırlanacak ulusal ve uluslararası projelerle bireylerdeki farklı, yaratıcı, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmek

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Plan döneminde ihtiyaç tespiti yaparak mevcut insan kaynaklarının geliştirilmesi.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Mevcut öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Hedef 1.1: Okul çağına gelmiş çocukların eğitime üst düzey katılımının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Anaokulu öncesi kreşe giden öğrenci oranı %	10	15	18	22	25	30
PG.1.1.2	Etki alanı içerisinde çağ nüfusunun anaokuluna gelme oranı %	60	65	70	80	90	100
PG.1.1.3	Eğitimi tamamlama oranı %	90	90	91	93	94	95
PG.1.1.4	Velilerin verilen eğitimden memnuniyet oranı %	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.5	Engelli bireylerin toplam eğitim alan bireyler içinde ki oranı %	0	0	2	4	6	10
P.G.1.1.6	Özel Eğitime yönlendirilen öğrencilerin eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
P.G.1.1.7	Eğitim dönemi boyunca kişi başı düşen ortalama devamsızlık süresi (gün)	10	10	8	7	6	5
P.G.1.1.8	RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı	5	3	4	5	6	7
P.G.1.1.9	Özel öğretimin payı (%)	4	4	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Her eğitim-öğretim dönemi başında aday kayıta görünen çocukların velilerine ulaşıp bu çocukların kesin kayda geçirilmesi sağlanacak	Okul Yönetimi	01.09.2020-01.10.2020
1.1.2	Ekonomik nedenlerden eğitimi aksayan çocukların tespit edilecek ve ekonomik önlemler alınacak	Okul Yönetimi	01.09.2020-01.10.2020

Stratejik Hedef 1.2: Okul öncesinin eğitimin tanıtılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Anaokulu öncesi kreşe giden öğrenci oranı %	20	22	25	26	28	30
PG.1.2.2	Etki alanı içerisinde çağ nüfusunun anaokuluna gelme oranı %	80	83	87	90	95	100
PG.1.2.3	Eğitimi tamamlama oranı %	90	90	92	93	95	95

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okul öncesi eğitimin gerekliliği ve rehberlikle alakalı konularda ayda 1 kez aile eğitim seminerleri düzenlenecek	Okul Öğretmenleri	01.09.2020-19-06.2020
1.2.2	Yapılan projeler ve orijinal etkinliklerin paylaşıldığı okulun web sitesi güncel tutulacak	Okul Yönetimi	01.09.2020-19-06.2019
1.2.3	Okulumuzun tanıtım broşürleri ve bültenler bastırılıp dağıtılacak	Okul Yönetimi	01.09.2020
1.2.4	Her yılsonunda okul sergisi yapılacaktır	Okul Öğretmenleri	01.06.2020-06.06.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda; tüm okul öncesi çağ nüfusuna ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim vermek, dil becerileri gelişmiş, hayat boyu öğrenen sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1: Bireylerin akademik, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.2: Temel becerilerin yanında, hazırlanacak ulusal ve uluslararası projelerle bireylerdeki farklı, yaratıcı, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında yapılan toplam faaliyet sayısının öğrenci başına oranı	%80	%85	%87	%90	%92	%95
PG.2.1.2	Sportif faaliyetlere yönlendirilmesi raporlanan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.3	Sanatsal alan çeşitleri ile tanıştırılan öğrenci sayısı	130	123	125	130	133	135
PG.2.1.4	Herhangi bir alanda ödül veya başarı belgesi alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Geziler düzenlenecek (Huzurevi, Çocuk Esirgeme Kurumu, Kızılay, Müze)	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020
2.1.2	Tiyatro, drama gösterileri düzenlenecek	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020
2.1.3	Öğrencilere yönelik halkoyunları ve jimnastik çalışmaları yapılacak	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020
2.1.4	Yapılan çalışmalar yıl sonunda sergilenecek	Okul Öğretmenleri	01.06.2020-19.06.2020
2.1.5	Yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlayacak ortam sağlanacak	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020
2.1.6	Okulumuzda sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetler bir performans izleme sistemi ile takip edilecektir.	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020

Stratejik Hedef 2.2: Temel becerilerin yanında, hazırlanacak ulusal ve uluslararası projelerle bireylerdeki farklı, yaratıcı, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bölgesel bir alanda ödül veya başarı belgesi alan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.2	Ulusal bir alanda ödül veya başarı belgesi alan öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda kurum içi yapılan projelerin yanı sıra ulusal ve uluslararası proje hazırlamayla alakalı öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanacak.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
2.2.2	Bu eğitimler sonrasında projeler yürütülecek, hazırlanan raporlar Milli Eğitim Müdürlüğü'ne sunulacak. Projelerle alakalı fotoğraflar okulumuzun web sitesinde yayınlanacak.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretimde verimliliği ve hizmet kalitesini artırmak için; kurumumuzun beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidermek, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Plan döneminde ihtiyaç tespiti yaparak mevcut insan kaynaklarının geliştirilmesi.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	17	18	18	19	20
PG.3.1.2	Sabahçı sınıflardaki öğrenci oranı(%)	45	45	47	48	49	50
PG.3.1.3	Öğlenci sınıflardaki öğrenci oranı(%)	55	55	53	52	51	50
P.G.3.1.4	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	30	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sabahçı ve öğlenci sınıf analizleri yapılacak	Okul Yönetimi	01.09.2020-01.10.2020
3.1.2	İnsan kaynaklarının nitelikleri artırılması amacıyla eğitimler planlanacak.	Okul Yönetimi	01.09.2020-01.10.2020
3.1.3	Personelin teknoloji kullanım düzeyini artırmaya yönelik seminer düzenlenecek.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Destek Odası oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Destek odası aktif olarak kullanılacaktır.	Okul Öğretmenleri	07.09.2019-19.06.2020
3.2.2	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.2.3	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik engelli rampasının düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Personeli	07.09.2019-19.06.2020

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	4	3	4	4	4	4
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının İhtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%40	0	0	0	0	0
PG.3.3.4	Risk Analizi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.5	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	
PG.3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.8	Enerji tasarrufu temalı çalışma sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.3.4	Lavabolarda sensorlu musluklar kullanılacaktır.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.3.5	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.3.6	Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020
3.3.7	Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	07.09.2019-19.06.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11.000Tl	15.000Tl	18.000Tl	20.000Tl	22.000Tl	86.000Tl
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	4.000Tl	5.000Tl	6.000Tl	7.000Tl	22.000Tl
TOPLAM	11.000Tl	19.000Tl	23.000Tl	26.000Tl	29.000Tl	108.000Tl

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.